

МБОУ «Шилинская СШ» детский сад «Сибирячок»

Музыкально-спортивный праздник
«Мы играли в паповоз»

Провела: муз. рук. Журавлева О.М.

Инструктор по физ. разв. Лопина А.Г.

Февраль, 2020

Сценарий музыкально-спортивного праздника

«Мы играли в Паповоз»

(для детей старшей и подготовительной к школе групп)

Цель: Приобщение детей и родителей к совместной двигательной-игровой деятельности. Воспитание патриотизма, гордости и уважения к Российской армии.

Задачи:

- совершенствовать знания, умения и навыки детей при выполнении физических упражнений и двигательных заданий;
- расширять знания детей о Военном Морском флоте, представления о празднике 23 февраля;
- развивать силу, выносливость, быстроту и ловкость;
- развивать творческие способности, вовлекая детей в исполнение песен, танцев и чтение стихов;
- воспитывать соревновательные качества, чувства взаимовыручки, поддержки; желание и умение преодолевать препятствия, активно участвовать в совместных конкурсах с родителями;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости и уважения к Российской армии.

Оборудование:

Флажки (по кол-ву детей); 5 моталочек с якорями на конце ленты;
Совки с ручкой 2 шт.; мячи (15); корзины 2 шт., 2 кастрюли, картофель 12 шт.; 2 ложки, 5 конусов; 4 обруча.
Музыкальное сопровождение.

Предварительная работа:

- беседы о Российской армии;
- познавательные беседы о военных профессиях;
- просмотр иллюстраций, видео;
- изготовление подарков для пап;
- разучивание стихов, песен, танцевальных композиций.

Оформление:

Зал празднично украшен цветными флажками; на центральной стене изображение корабля с матросом на палубе, волны, чайки, облака.

Планируемый результат:

Дети:

- выполняют перестроения на месте и во время движения;
- имеют представления о Военном Морском флоте, о празднике 23 февраля;
- проявляют творческие способности: читают стихи, исполняют песни;
- активно участвуют с родителями в совместной двигательной-игровой деятельности;

- могут делиться впечатлениями, анализировать свою деятельность.

Родители:

- принимают активное участие в конкурсах;
- оказывают помощь в подготовке праздника;
- созданы положительные эмоции у детей и родителей.

Под марш дети входят в зал, выполняют перестроения: в две колонны, в 2 шеренги, перестраиваются в 1 колонну, становятся полукругом у центральной стены.

Ведущий: Здравствуйте дорогие гости. Здравствуйте папы. Сегодня мы поздравляем вас с праздником 23 февраля днем защитника Отечества.

Ребенок: В нашей армии служили

Наши деды и отцы.

Станут мальчики большими

Будут тоже молодцы.

Ребенок: Я пошел бы в капитаны

Плывать в реках и морях

Охранять Россию стану

На военных кораблях.

Ребенок: Будем сильными расти

Чтобы Родине цвести

И не знать ни войн, ни бед

Только мир и солнца свет!

Сценка.

: А мой папа самый лучший

. Нет не правда! Это мой папа самый лучший!

. Это почему твой папа самый лучший!

. Да потому что он умеет водить автомобиль. Вот!

. Ну и что в этом такого особенного? Все папы умеют водить машину. А вот мой папа на самом деле самый лучший!

Миша и Оля вместе. Почему?

Аня. Мой папа самый лучший папа в мире, потому что он работает учителем! А знаете, каково это, работать в школе учителем?

Миша. Нет, не знаем, мы же еще маленькие.

Оля. А что это значит работать в школе учителем?

Аня. Это ого-го-го. Вот что это значит! В общем, работа, связанная с риском для жизни.

Оля, и Миша. Понимаем.

Оля. И все, таки мой папа самый лучший!

Миша, обращаясь к Оле. Твой папа тоже работает в школе?

Оля. Нет не в школе, а на стройке! ОН строит дома для людей школы, заводы.

Дима. Это мой папа самый лучший.

Миша. Почему?

Джонни. И мой папа самый лучший. Когда он приходит вечером с работы, он меня обнимает, а после ужина играем в разные игры. А еще вместе читаем книжки.

Все вместе. Мой папа самый лучший.

Исполняется песня про папу.

Ведущий. Конечно Все папы лучшие.

Появляется грустный пират, но увидев ребят в морской форме становится веселым.

Пират: Здравствуйте, я так рад, что Вас встретил. Вы морячки что ли? А чего это Вы сегодня здесь собрались? Ребята, а хотите отправиться в настоящее морское путешествие, вместе со своими папами?

Ребенок: Мы любим шум прибоя

И крики белых чаек.

И море штормовое

Совсем нас не пугает.

Ребенок: Пусть тучи грозно целятся,

В нас молнии метая.

В победу нам лишь верить,

О флоте мы мечтаем!

Пират: Какие смелые ребята, Ну что ж, добро пожаловать на борт!

а знаете ли вы как на **морском языке называется:**

Веревка – канат,

Комната – каюта

Передняя часть судна – нос

Задняя часть судна – карма,

Лодка – шлюпка,

Руль корабля – штурвал.

Игра «Уборка палубы»

По залу разбросаны маленькие мячи. Мальчики делятся на 2 команды. С помощью совочка нужно убрать все мячи с пола в корзину.

Пират: Ну, молодцы ребята, быстро навели порядок. Но без запасов еды, нам в морское путешествие отправляться никак нельзя, поэтому давайте позовем на помощь наших девочек.

Игра «Сбор запасов»

Девочки делятся на две команды и с помощью ложки переносят картофель, обегая конусы.

Пират: А знаете ли вы, что бы наш корабль отошел от берега, нужно поднять якорь. Давай те позовем наших пап, на помощь.

Игра «Поднять якорь»

В игре принимают участие два папы. Каждому участнику дается палочка, на которой привязан якорь из картона. Нужно как можно быстрее накрутить веревку (*ленточку*) на палочку до столкновения якоря с палкой.

Повторяется 2-3 раза

Пират: Теперь мы готовы к отплытию. Палуба чистая, запасы готовы. Всех участников приглашаю на борт корабля.

Под спокойную музыку дети имитируют плавание.

Пират: Что-то скучно стало. А острова еще не видать (смотрит в подзорную трубу).

Ведущая:

Моряки — народ веселый,

Хорошо живут.

И в свободные минуты

Пляшут и поют.

Танец «Морской»

Пират: Внимание, внимание! Прямо по курсу – рифы! Срочно нужно объехать их. Иначе наш корабль разобьется.

Ведущий: Давайте позовем наших родителей на помощь.

Игра «Рифы»

Участники: 2-3 пары (мамы и папы).

Мама с помощью слов управляют папами (у пап глаза завязаны). Задача пап – объехать «рифы», не задев их. Рифами выступают конусы. Они располагаются по залу врассыпную.

Выходят мальчики моряки

Север, юг, восток и запад—

Верный компас под рукой,

Не печалиться, не плакать—

Говорит закон морской!

Я по звездам и по карте

Плыл вперед наверняка.

Чтоб все штормы и все мели

Для такого моряка!

Моряки—народ бывалый,

Никогда не подведут.

Подрастают капитаны,

Их моря большие ждут!

Пират: Моряки вы все лихие

И чтецы вы неплохие.

Мы приплыли к берегу,

Нужно переправиться на берег;

Игра- эстафета «Переправа»

Пират: Вы оказались смелыми, ловкими, дружными. И заслужили медали настоящих моряков. Вам понравилось наше путешествие? Какое испытание оказалось самым трудным? А веселым? В следующий раз, когда я отправлюсь в путешествие, обязательно вас и Ваших пап позову с собой.

Дети выходят на вручение медалей, папам вручаются грамоты и дети исполняют песню:

«Мы пока, что дошколята»

Ведущий: Спасибо, Пират! Нам тоже понравилось с тобой путешествовать. Вот и подошел к концу наш праздник. Все ребята – молодцы! Вы достойно прошли все испытания, проявили смекалку, ловкость, чувство взаимопомощи. Вот такие защитники и нужны нашей Армии. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Попрощаемся с Пиратом.

Пират: До новых встреч, ребята!

Под спокойную музыку дети с родителями имитируют плавание.

Игра «Море волнуется раз»

После дети вручают подарки папам.

Литература: <https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-razvlechenija-23-fevralja-v-starshei-grupe-morskoe-puteshestvie.html>

<https://dohcolonoc.ru/utrennici/9734-sportivnyj-prazdnik-morskoe-puteshestvie.html>

